

Attain
FutureMe
Excellence
塑造卓越未来的我



硕博课程



马来西亚
高等教育学府
评分系统
竞争大学



QS之星
四星评级

★★★★★
卓越
★★★★★
就业能力
线上学习
相容性
教学



成功 · 始于设计
Success by *Design*

马来西亚 莱佛士大学

追求卓越的
教育成就



QS之星四星评级



卓越



就业竞争力



线上学习



相容性



教学

TALENTBANK®



年度雇主奖
首选人才库



国际认可大学

英联邦大学协会(ACU)认证成员



马来西亚学术鉴定局(MQA)及
中国留学服务中心(CSCSE)
认证课程



2022/2023年
马来西亚
排名最高
顶尖创意大学



The Chartered
Institute of Logistics
and Transport

国际物流与运输学会
官方企业会员



未来大学·智领变革： 重塑学习新体验

莱佛士大学致力于转型为惠及社区与学子的未来型大学。在"做中学,学中做"核心理念指引下,我们持续创新教学体系,深度融合前沿科技与前沿知识成果。通过注重实践能力与行业适配性的培养模式,确保学生掌握动态职业环境所需的核心技能,为未来职业生涯奠定坚实基础。

研究卓越计划： 驱动知识进化

大学致力于提升科研能力,搭建学术理论与实际应用的桥梁。学生在校期间通过完成研究与论文项目,深化对专业知识的理解并形成体系化认知。我们提供多元化的研究生课程,全力支持跨学科研究计划。这种科研导向的教育模式不仅强化学生的学术素养,更培养其应对现实挑战的实践能力,确保毕业生能在各自专业领域做出重要贡献。

探索莱佛士大学优势

成就您的研究生求学路

在莱佛士大学,我们深耕终身学习生态,坚信教育的价值远不止于本科学位。基于学习应在职场中持续延续的理念,我们精心设计的研究生项目为您构建完善的学术进阶通道,全面助推您的职业发展与人生蜕变。



生涯导向学习

专为经验丰富的专业人士设计,我们将您的职场洞察转化为课程实战案例与研究基石。您的职业成就将成为学术探索与创新的起点。



学业精进计划

全力保障研究生按期毕业(课程型/研究型)。专业导师团队提供精准督导,全程护航您的学术进程。



业界专家授课

师资团队由学术精英与行业专家组成,将实践真知与前沿应用深度融入教学,确保学术研究与产业趋势同频共振。



跨企业交流

欢迎多元行业背景的申请,可通过先修课程顺利衔接主修专业。我们鼓励提出跨学科研究课题,驱动领域融合创新。



多种弹性学习模式

我们提供多种弹性学习模式,灵活配合您的时间安排:

- 全日制课程 / 兼读制课程
- 校园面授 / 在线远程学习 (ODL)
- 授课型 / 混合型 / 纯研究型

跨企业交流

生涯导向学习

业界专家授课


按期毕业

弹性学习模式

核心优势




学术桥梁： 研究生核心支持体系



**学研支持中心
(LSC)**

莱佛士大学图书馆 (亦称学习支持中心LSC) 为研究生提供全周期学术资源支持。


- 专业文献引证指导服务
- 丰富的图书馆与数字资源库资源



**职业发展中心
(RUCPD)**

专注于构建终身学习与产业深度联通网络, 促进学术与职场无缝对接。


- 行业联络与校企合作
- 职业短训课程
- 创新成转化



**科研管理中心
(RMC)**

统筹全校科研项目与基金管理。


- 学术活动与研习工坊
- 科研基金申请指导



**创新教学中心
(CiTL)**

专注于优化远程教育数字学习生态, 提升教学质量与学习体验。

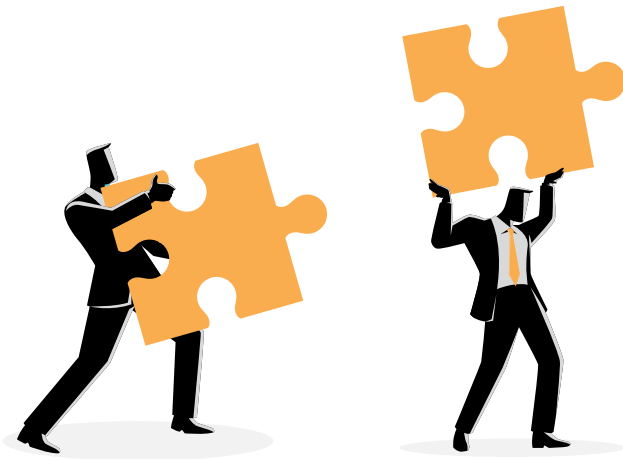
- 数字课程内容精细化管理
- 前沿教学技术赋能
- 创新教学法研究与实践



**卓越研教总院
(IPSRE)**

营造活力学术生态。

- 全流程学业支持
- 学术发表指导



成就学术卓越： 硕博奖学金申请机会

1

优秀成就机遇

特色研究生项目

请访问我们的官方网站或联系招生办公室, 了解符合不同条件的研究生学费优惠方案详情。



2

博士 (纯研究)
百分百
全额奖学金

Scopus双驱科研激励计划

莱佛士大学博士纯研究型课程提供100%学费奖学金! 博士候选人只需在学习期间发表八 (8) 篇Scopus索引期刊文章, 即可获得全额学费减免资格。

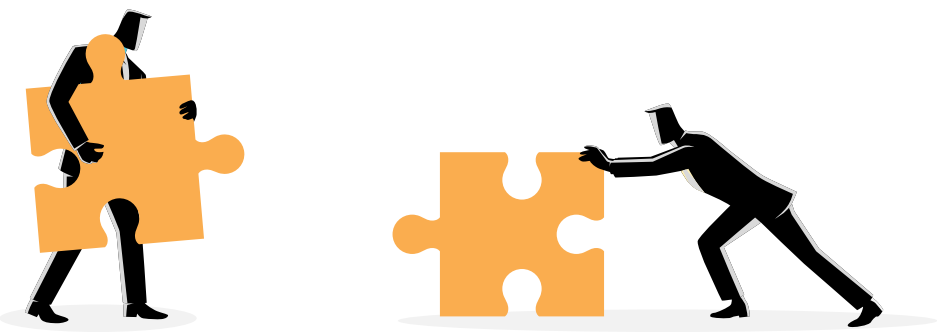
3

硕士 (纯研究)
半额
科研奖学金

Scopus学术跃升支持计划

莱佛士大学硕士全研究型课程提供50%学费奖学金! 研究生候选人只需在学习期间发表两 (2) 篇Scopus索引期刊文章, 即可获得半额学费减免资格。

· 适用相关条款和条件。



真实故事： 杰出典范

学生见证

博士成长之路

博士生涯不仅是学术淬炼，更是领导力与专业表达的熔炉。从期刊发表到国际会议，每个环节都

推动着认知边界的不断突破。我始终坚信：追求自我超越者，当勇敢踏上博士征程。这一路的挑战重塑的不仅仅是学术能力——写作精进、心智成熟、跨界视野的培养，都将使你成为任何领域的卓越价值创造者。



**Ivan VUN
Kai Wen
PBA (2025)**

MBA校友传承

六年前从专科文凭起步，到今日MBA加冕，莱佛士大学始终是我成长的沃土。教授们不仅

授业解惑，更以全力托举每一个梦想——特别感恩崔博士，从专科到硕士一路悉心引航。这段MBA求学旅程深刻重构了我的职业基因，让我在职场得以持续突破。身为莱佛士人，永怀自豪！



**Durgambikai
A/P Logeswaran
MBA (2024)**

设计成功未来： 探索我们的研究生课程

无限发展可能

课程模式

结构特点



授课型模式

- 固定课表系统授课
- 作业与考试评估
- 通过案例研究 / 项目实践培养实操能力

研究型模式

- 核心模块的导师评估
- 纯日制研究
- 深度聚焦个人研究课题

混合型模式

- 课程模块与研究项目/ 论文的结合
- 课程作业构建基础知识
- 研究以应用知识并做出贡献

培养目标



- 掌握专业场景适用的理论知识与实践技能

- 通过严谨研究产出领域新知识或创新成果

- 融合课程知识体系与独立科研能力

评估方式



- 考试、作业或演示
- 阐释论文与创意成果

- 进度报告
- 导师日志
- 提案答辩
- 口试答辩

- 课程部分：考试和作业
- 研究部分：学位论文或毕业论文

我们的课程



- 设计硕士
- 工商管理硕士

- 计算机科学哲学博士
- 计算机科学硕士
- 工商管理哲学博士
- 教育哲学博士

- 教育硕士

成功不是偶然，
而是创造出来的。

远程开放学习： 您的灵活研究生之旅

随时随地，自主学习

远程开放学习(ODL)为想提升自我的在职人士,发展灵活且可行的自主学习方案。莱佛士大学的远程开放学习提供市场热门课程,让学生能够根据自己的节奏安排学习时间。我们的远程教育不仅内容丰富、互动性强,还融合了系统化的学习与思维训练,并由经验丰富的导师全程指导您的学业发展。

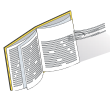





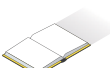

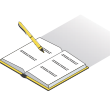

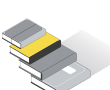







了解更多

常规面授学习



远程开放学习

	学期制面授课程	授课方式	自主节奏学习 (线上交流)	
	平日晚间课程	课程时间	隔周咨询	
	每科每周 3 小时常规面对面课程	课堂/咨询时长	每科每周 1.5 - 2 小时线上视讯咨询	
	80% / 90% 实体出席率	出勤要求	70% 参与度	
	实体考试	考试模式	线上考试 / 作业评估	
	个人 / 团体	作业	主要为个人项目,但也依据课程结构要求而定。	
	可申请奖学金	费用	可获得优惠学费	
	可选全日制/兼职制	图书馆与资源使用权	区块链电子证书	

商学系 工商管理硕士



课程介绍

莱佛士大学工商管理硕士(MBA)课程为希望提升商业专业知识和职业前景的专业人士提供了一个引人注目的机会。其独特的理论基础与实际应用相结合,使学生具备在现实商业环境中脱颖而出的必要技能。通过培养多元化的学生群体,该课程鼓励文化和行业见解的交流,丰富了学习体验并提升了解决问题的能力。

课程专为对管理和领导职位感兴趣的个人设计,涵盖广泛的商业学科。该课程强调人际网络的重要性,学生在学习过程中有充足的机会建立宝贵的专业关系。完成学业后,毕业生将对当代商业实践有深刻了解,有能力在当今竞争激烈的商业环境中取得成功。

学习模式	课程模式	入学时间	课程学制
 常规学习 MQA/FA 0677 KPT/R2/340/7/0708 (12/2026)	远距开放 MQA/PA 15336 KPT/N-DL/041/7/0011 (07/2027)	授课型	一月、五月和九月
			• 1 年 4 个月 (全日制) • 2-4 年 (兼职制)

职业发展

- 首席执行官
- 首席信息官
- 首席财务官
- 首席运营官
- 管理分析师
- 管理顾问
- 人力资源总监
- 行销总监
- 广告专员
- 市场研究分析师
- 金融分析师
- 信贷分析师

课程大纲

- 会计决策
- 组织行为学
- 资讯系统管理策略
- 管理经济学
- 市场营销管理策略
- 财务管理
- 伦理、公司治理与社会责任
- 策略管理
- 研究方法
- 商业分析
- 人力资源管理
- 运营与质量管理
- 论文项目

人工智能与机器系


计算机科学硕士



课程介绍

莱佛士大学计算机科学硕士课程是一个研究型项目,旨在培养精通前沿技术、数字素养和数字技能的计算专家,这些技能对创新性地解决计算机科学领域的问题至关重要。通过设计、开发和研究解决方案,学生们可以解决计算机科学中相关的重要问题,提高其可用性和有效性。

该课程非常适合对人工智能、系统开发或数据分析等数字技能充满热情的人。该课程使学生能够进行探索和研究,为学术界和社会做出贡献。毕业后,学生们具备了应对现实世界挑战的能力,能够引领创新并为计算机科学的进步做出重大贡献。凭借全面的知识和技能,他们完全准备好在这个不断发展的动态行业中脱颖而出。

	学习模式	课程模式 研究型	入学时间 一月、五月和九月	课程学制 <ul style="list-style-type: none">• 1 x 2 年 (全日制)• 2 x 4 年 (兼职制)
	常规学习 MQA/PA 17479 KPT/N/0613/7/0028 (06/2029)			

职业发展

- 讲师
- 信息技术项目经理
- 软体工程师
- 计算机科学家
- 计算机系统分析师
- 人工智能工程师
- 数字取证分析师
- 大数据工程师
- 首席技术官
- 首席数字化转型官
- 首席创新官

课程大纲

- 研究方法论
- 指导阅读与研究
- 论文

主要研究方向

- 人工智能 (AI)
- 系统开发
- 人机交互
- 嵌入式系统与应用
- 计算机视觉与图像处理
- 数据分析

艺术与设计系


设计硕士



课程介绍

莱佛士大学设计硕士课程是一个密集的一年课程,提供对设计研究的广泛探索。它不仅限于理论,还涉及到各种行业和社会背景中的实际应用。该课程专为对服装设计、平面设计、多媒体设计、电子游戏艺术或室内设计充满激情的个人量身定制,鼓励开发创意作品集来展示技能和独创性。

完成课程后,学生将具备将他们的作品有条理地展示出来的能力,既能展现理论见解,又能展示实践能力。该课程不仅培养了特定设计学科的深刻知识,还培养了适应性和创造力,这是当今动态设计领域成功所必需的品质。毕业生具备解决复杂设计问题的能力,并以自信和清晰的思路有意义地为不断发展的设计领域做出贡献。

	学习模式	课程模式 授课型	入学时间 一月、五月和九月	课程学制 <ul style="list-style-type: none">• 1 年 (全日制)• 2 年 (兼职制)
	常规学习 MQA/FA 15789 KPT/N-DL/0210/7/0002 (11/2027)			

职业发展

- 首席设计总监
- 执行创意总监
- 艺术总监
- 产品设计总监
- 设计董事
- 广告专员
- 服装设计经理
- 多媒体设计经理
- 数码游戏艺术经理
- 室内设计经理
- 管理顾问

课程大纲

- 设计议题与实践
- 设计研究方法
- 新兴技术与流程
- 设计思维与创新
- 硕士项目 1
- 协同设计管理
- 负责任设计
- 硕士项目 2

社会科学系

教育硕士



课程介绍

莱佛士大学教育硕士课程采用混合模式方法, 整合课程和研究, 向学生提供全面的教育研究理解。该课程旨在通过结合理论见解和实际应用来培养反思和创新的教育工作者。学生将发展必要的技能和创新能力, 以应对现代教育的复杂性, 特别是在课程设计、教育领导力和技术整合方面。

该课程面向有志于在各个教育部门包括中等教育和高等教育、专业发展培训以及幼儿教育中担任角色的个人, 帮助学生增强批判性思维能力、研究技能, 并深入理解教育理论与实践。毕业生不仅具备扎实的传统教育理论基础, 还能够成功实施前沿的教学和学习方法。

	学习模式		课程模式	入学时间	课程学制
	常规学习	远距开放	混合型	一月、五月和九月	• 1 ÷ 2 年 (全日制) • 2 ÷ 4 年 (兼职制)
	MQA/PA 17846 KPT/N/O110/7/0024 (11/2029)	MQA/PA 16262 KPT/N-DL/O110/7/0001 (07/2028)			

生涯发展	课程单元	主要研究方向
<ul style="list-style-type: none">• 大学教授• 讲师• 学校校长• 辅导员• 企业培训师• 学术教学设计师• 学习与发展经理• 教育内容开发者• 教育研究员• 线上学习专员	<ul style="list-style-type: none">• 教育哲学与社会学• 研究方法• 研究报告• 学术课程、教学和评估• 选修课• 教育心理学• 论文 1• 论文 2• 研究研讨会	<ul style="list-style-type: none">• 教育管理与领导• 课程设计与教学• 技术、创新与学习设计• 教育评估• 师范教育与教师发展• 语言、识字与多语言教育• 跨学科研究• 教育心理学• 英语第二语言教学 TESL• 其他相关教育领域 (设计、心理学等)
	<p>选修课</p> <ul style="list-style-type: none">• 教育管理与领导• 学习理论、教学设计与科技	<p>注: 如您对其他研究领域感兴趣, 欢迎联系我们的主导师咨询。</p>

商学系

工商管理哲学博士



课程介绍

工商管理哲学博士是一个纯学术的研究型课程。其目的为提供学生们在他们有兴趣的商业系领域深度研究知识。其课程最主要的特点为以科学哲学的角度来运用研究方法。它也融入了系统性及伦理性的方法来执行研究以便能在教育及商业界提供新的知识。

学生将拥有全面性的商业知识并能展现独立研究的能力。他们也将被训练来分析及深研复杂的管理问题以便能加强先进的商业活动。

	学习模式		课程模式	入学时间	课程学制
	常规学习	远距开放	研究型	一月、五月和九月	• 3 ÷ 6 年 (全日制) • 4 ÷ 8 年 (兼职制)
	MQA/FA 11782 KPT/ N/345/8/1076 (10/2026)	MQA/PA 15788 KPT/N-DL/O410/8/0004 (11/2029)			

生涯发展	核心课程	主要研究方向
<ul style="list-style-type: none">• 学术人员• 研究人员• 研究分析员• 研究院院长• 首席执行官• 管理分析员• 讲师• 商业管理顾问	<ul style="list-style-type: none">• 研究方法 (16小时核心课程)• 博士论文	<ul style="list-style-type: none">• 人力资源管理• 市场行销• 领导力• 组织行为• 操作管理• 商业伦理
		<p>注: 对其他的商业领域有兴趣? 现在即可联络我们以向我们的博士生导师询问。</p>

社会科学系


教育哲学博士



课程介绍

教育哲学博士课程是一项全研究型项目，精心设计旨在培养学生对教育各领域的深刻理解和知识综合能力。学生将擅长沟通，熟练传播研究成果，并与学术界内外的利益相关者进行互动，以促进合作并推进教育实践。该课程特别适合对教育领导力、课程设计或学习技术感兴趣的学生，使他们能够为学术知识做出贡献。

完成课程后，学生将展示对特定教育领域的全面掌握，并结合当代研究的见解。具备精炼的研究技能，毕业生将有能力推动教育领域的实质性变革。无论是探索创新的教学方法，还是研究社会语言学在学习中的作用，他们都将以卓越和社会影响为优先，从而丰富未来几代人的教育格局。

	学习模式	课程模式	入学时间	课程学制
	常规学习 MQA/PA 17349 KPT/N/0110/8/0017 (06/2031)	研究型	一月、五月和九月	• 3 ÷ 6 年 (全日制) • 4 ÷ 8 年 (兼职制)

职业发展	核心课程	主要研究方向
<ul style="list-style-type: none">• 学校管理员• 教育顾问• 教学协调员• 教师培训师• 教授 / 讲师• 教育研究员• 课程开发者• 教学设计师• 教育政策分析师• 教育技术专家• 教育项目评估员• 学术支持服务主管	<ul style="list-style-type: none">• 研究方法• 博士论文	<ul style="list-style-type: none">• 高等教育的教学与学习• 教育领域的管理与领导力• 课程与教学• 教育科技• 教育评估• 语言教育与读写能力 <p>注：如您对其他研究领域感兴趣，欢迎联系我们的主导师咨询。</p>

人工智能与机器系

计算机科学


哲学博士



课程介绍

计算机科学哲学博士课程是一项全研究型项目，旨在培养能够领导计算机科学各个领域研究与开发 (R&D) 工作的优秀计算专家。该课程专为对数字和技术技能充满热情的学生量身定制，包括但不限于人工智能、数据分析、计算机视觉等领域，提供坚实的知识基础和数字技能。

学生将深入研究高级理论和技术，全面理解研究问题。他们将参与严谨的研究，设计原创解决方案，并创造性地证明其方法的合理性。完成课程后，学生不仅在研究方面展示出卓越表现，还将体现出创业精神，并坚定地承诺在不断发展的计算机科学领域中终身学习。

	学习模式	课程模式	入学时间	课程学制
	常规学习 MQA/PA 17478 KPT/N/0613/8/0004 (06/2031)	研究型	一月、五月和九月	• 3 ÷ 6 年 (全日制) • 4 ÷ 8 年 (兼职制)

职业发展	核心课程	主要研究方向
<ul style="list-style-type: none">• 数据科学家• 研究科学家• 计算机科学教授• 系统分析师• 信息技术专家• 机器学习工程师• 人工智能顾问• 可用性分析师• 商业智能顾问• 首席信息技术官	<ul style="list-style-type: none">• 研究方法论• 指导阅读与研究• 博士论文	<ul style="list-style-type: none">• 人工智能 (AI)• 系统开发• 人机互动• 嵌入式系统与应用• 计算机视觉与图像处理• 数据分析 <p>注：如您对其他研究领域感兴趣，欢迎联系我们的主导师咨询。</p>

入学要求

| 工商管理硕士

- 相关领域的学士学位 (MQF第六级) 并受高教学府评议会认可, 并且至少CGPA2.50以上
- 相关领域的学士学位 (MQF第六级) 并受高教学府评议会认可, 并且CGPA介于2.00以上及2.50以下, 有机会成功入选, 但必须通过严谨内部评估****
- 若受高教学府评议会认可的学士学位 (MQF第六级) 不是相关领域, 并至少CGPA 2.00 以上, 需拥有相关工作经验*****及必须通过严谨的内部评估****
- 若受高教学府评议会认可的学士学位 (MQF第六级) 不是相关领域, 并至少CGPA 2.00 以上, 却没有相关工作经验*****, 必须通过相关必要课程*****
- 其他: 任何相关被马来西亚政府承认的学士学位资格 (MQF第六级) 将个别被考虑



备注:
**** 严谨的内部评估将通过目的称述涵、面试及其它方式评估申请者是否适合其课程并包括以下标准:
(i) 示范强烈的商业经验及拥有显著的管理经验
(ii) 关于你任何专业生涯的成就证明, 例如: 高级表现能力成就、事业履历及你位于其公司的影响力
(iii) 你所发展的专业技能, 例如: 合作、领导、解决问题、谈判及分析技巧
(iv) 你将会如何贡献你的班级/课程及你将给高等教育学院带来什么经验

***** 其所需经验可以是在其申请课程前所累积的所有经验。但是, 其经验及内容必须与其课程相关。申请者可提交履历并包括以下内容:
• 各个职位的工作详情、角色及责任/用途及与即将就读的课程相关的工作内容
• 各种职责的工作经验及表现

***** 其相关必要课程必须要具备学生比申请的课程低一级别的相关商业知识 (管理人员、管理财务资源、顾客解析、环境解析及策略计划)

| 计算机科学硕士

- 拥有计算机或相关领域的学士学位 (MQF第6级), 最低CGPA为3.00或同等水平, 且被大学参议会接受。
- 拥有计算机或相关领域的学士学位 (MQF第6级) 或同等学历, 最低CGPA为2.00但未达到3.00, 需通过严格的内部评估。
- 拥有非计算机领域的学士学位 (MQF第6级) 或同等学历, 最低CGPA为2.50, 需通过HEP严格的内部评估, 以确定其工作经验相当于计算机或相关领域的先修课程。
- 拥有非计算机领域的学士学位 (MQF第6级), 最低CGPA为2.50, 需通过适当的先修课程。
- 其他相当于计算或相关领域学士学位 (MQF第6级) 的资格, 需满足第i或ii项的要求, 并获得马来西亚政府的认可。



备注:
• 通过面试、作品集、笔试或任何形式的评估进行严格评估。
• 对于未通过严格内部评估的候选人, HEP可以决定对其重新评估, 以便通过HEP确定的预备课程, 在进入课程之前通过HEP参议院的批准。
• 工作经验可以是累计的行业参与, 甚至在获得特定学习水平所需的资格之前, 但必须与学习的水平和内容相关。
• 先决课程应涵盖计算领域的一般知识领域的最低要求, 如计算机体系结构、数据库基础、网络和数据通信、编程基础和系统分析与设计基础, 这些课程必须作为相关核心课程的先决条件。

| 教育硕士

- 教育相关领域的学士学位 (MQF第六级) 并受高教学府评议会认可, 并且至少CGPA2.75以上
- 教育相关领域的学士学位 (MQF第六级) 并受高教学府评议会认可, 并且CGPA介于2.50以上及2.75以下, 有机会成功入选, 但必须通过严谨内部评估
- 教育相关领域的学士学位 (MQF第六级) 并受高教学府评议会认可, 但CGPA介于2.50以下, 有机会成功入选, 但必须拥有5相关工作经验及通过严谨内部评估
- 通过先前经验学习认证 (APEL) 的申请人必须是年满30岁以上的马来西亚公民, 并具有相关的工作经验/先前的经验学习, 并通过了APEL评估。
- 没有相关教育领域资格或在教育领域没有工作经验的申请人必须根据高等教育机构 (HEP) 确定的相关必要课程 (例如: 教育基础和教育与学习概论) 进行学习, 并满足基于 (i) 至 (iii) 的最低CGPA要求。
- 其他: 任何相关被马来西亚政府承认的学士学位资格 (MQF第六级) 将个别被考虑



| 设计硕士

- 艺术与设计、设计及科技、室内设计或相关领域的学士学位 (MQF第六级) 并受高等教学府评议会认可, 并且获得至少CGPA2.50以上
- 艺术与设计、设计及科技、室内设计或相关领域的学士学位 (MQF第六级) 并受高等教学府评议会认可, 并获得CGPA 2.50以下或者在相关领域工作最少5年工作经验
- 其他: 任何相关被马来西亚政府承认的学士学位资格 (MQF第六级) 将个别被考虑
- 额外要求: 通过莱佛士大学的作品评估与面试



| 工商管理哲学博士

- 相关领域的硕士学位 (MQF第七级) 并受高教学府评议会认可
- 若受高教学府评议会认可的硕士学位 (MQF第七级) 不是相关领域, 需拥有相关工作经验*****及必须通过严谨的内部评估****
- 若受高教学府评议会认可的硕士学位 (MQF第七级) 不是相关领域, 却没有相关工作经验*****, 必须通过相关必要课程*****
- 其他: 任何相关被马来西亚政府承认的硕士学位资格 (MQF第七级) 将个别被考虑



备注:
**** 严谨的内部评估将通过目的称述涵、面试及其它方式评估申请者是否适合其课程并包括以下标准:
(i) 示范强烈的商业经验及拥有显著的管理经验
(ii) 关于你任何专业生涯的成就证明, 例如: 高级表现能力成就、事业履历及你位于其公司的影响力
(iii) 你所发展的专业技能, 例如: 合作、领导、解决问题、谈判及分析技巧
(iv) 你将会如何贡献你的班级/课程及你将给高等教育学院带来什么经验

***** 其所需经验可以是在其申请课程前所累积的所有经验。但是, 其经验及内容必须与其课程相关。申请者可提交履历并包括以下内容:
• 各个职位的工作详情、角色及责任/用途及与即将就读的课程相关的工作内容
• 各种职责的工作经验及表现

***** 其相关必要课程必须要具备学生比申请的课程低一级别的相关商业知识 (管理人员、管理财务资源、顾客解析、环境解析及策略计划)

入学要求

| 计算机科学哲学博士

- 拥有计算机或相关领域的硕士学位 (MQF第7级), 需经大学参议会接受认可
- 在非计算机领域拥有MQF第7级硕士学位, 并且具有至少五 (5) 年计算机或相关领域工作经验者, 需按大学规定完成相应的先修课程
- 在非计算机领域拥有MQF第7级硕士学位, 但计算机或相关领域工作经验少于五 (5) 年者, 需按大学规定进行严格的评估, 确定适当的先修课程, 以弥补其在计算机或相关领域的工作经验
- 其他与马来西亚政府承认的计算机或相关领域硕士学位等等的资格



备注:
• 先修课程应涵盖计算机通识知识领域的最低要求, 例如计算机体系结构、数据库基础、网络与数据通信、编程基础以及系统分析与设计基础, 这些课程等同于MQF第6级。这些课程必须作为相关核心课程的先决条件提供。
• 工作经验可以是在获得特定学习水平所需资格之前的累积行业参与, 但必须与学习水平和内容相关。
• 通过面试、作品集、笔试或任何形式的评估进行严格评估。
• 对于未通过严格内部评估的候选人, 高等教育机构可以决定候选人在进入项目之前重新评估, 并根据高等教育机构参议会的批准要求候选人通过由高等教育机构确定的预备课程。
• 已注册硕士学位项目的学士学位候选人可以申请转入博士学位项目, 需符合标准硕士和博士学位的要求。
• 申请博士学位项目的学士学位候选人需符合标准硕士和博士学位的要求。

| 教育哲学博士

- 拥有教育领域或教育相关领域的硕士学位 (MQF Level 7), 并得到高等教育机构 (HEP) 学术委员会的认可。
- 拥有被马来西亚政府认可的与硕士学位同等的其他资格。
- 没有相关领域资格或相关领域工作经验的申请者必须参加由高等教育机构 (HEP) 确定的适当先修课程。



英语能力要求

工商管理硕士 - [远程开放 / 常规面授]

计算机科学硕士 - [常规面授]

设计硕士 - [远程开放]

完成以英语为主语的学士学位
雅思 (IELTS): 6.0
托福 (TOEFL): 550
托福 Essentials (线上): 8.5
托福 iBT: 60
PTE: 59
马来西亚大学英语测试 (MUET): Band 4
剑桥领思 / Linguaskill: 169

教育硕士 - [远程开放 / 常规面授]

完成以英语为主语的学士学位
雅思 (IELTS): 4.0
托福 Essentials (线上): 5.0
托福 iBT: 30-31
PTE: 36
马来西亚大学英语测试 (MUET): Band 3.0
剑桥领思 / Linguaskill: 140

工商管理哲学博士

计算机科学哲学博士

完成以英语为主语的硕士学位
雅思 (IELTS): 6.0
托福 (TOEFL): 550
托福 Essentials (线上): 8.5
托福 iBT: 60
PTE: 59
马来西亚大学英语测试 (MUET): Band 4
剑桥领思 / Linguaskill: 169

教育哲学博士

完成以英语为主语的硕士学位
雅思 (IELTS): 4.0
托福 Essentials (线上): 5.0
托福 iBT: 30-31
PTE: 36
马来西亚大学英语测试 (MUET): Band 3.0
剑桥领思 / Linguaskill: 140

*学生若没达到英语入学需求将必须参加英语准备课程 (EPP) 及完成任何相等英文资格鉴定。

研究型硕博之路：学术研究流程指南

- 1

界定研究课题与研究目标
- 2

开展全面文献回顾与综述
- 3

确立研究方法论与研究设计
- 4

提交并展示研究计划书
- 5

实施原创性研究并收集研究数据
- 6

分析数据并展示研究发现与结论
- 7

撰写学术论文并提交学位论文
- 8

参加口试答辩为研究成果进行学术答辩

优质的学位论文需要周密的前期规划,以确保能够按时完成并符合学术标准要求。学位论文通常包含以下核心章节:


- 第一章
引言

第二章
文献综述
- 第三章
研究方法

第四章
分析与研究结果
- 第五章
讨论与结论

学位论文字数要求

类型 领域	纯研究 博士	纯研究 硕士	混合型 硕士
教育	80,000 - 100,000	40,000 - 60,000	25,000 - 30,000
商业	70,000 - 100,000	35,000 - 45,000	20,000 - 30,000
计算机科学	80,000 - 100,000	40,000 - 50,000	20,000 - 30,000

 所有注册纯研究型课程的学生必须满足以下期刊发表要求方可获得毕业资格:

硕士学位

学生必须在毕业前发表一(1)篇同行评审期刊文章。

博士学位

学生必须在毕业前发表至少两(2)篇同行评审期刊文章,或一(1)篇Scopus索引期刊文章。

研究型课程入学流程

您的学术卓越之旅由此开始

- 1

联系教育顾问

鼓励潜在学生联系莱佛士大学的教育顾问,获取有关课程、入学要求和奖学金机会的专业建议。顾问提供清晰且个性化的指导,帮助个人顺利完成入学流程并探索财务支持选项。
- 2

满足入学要求

申请人必须提交最高学历证明和英语语言测试成绩以满足入学要求。根据课程不同,可能还需要提供简历或参加面试等其他条件。申请人必须仔细查看所选课程的具体要求,确保提交所有必要文件。
- 3

研究意向书写作指导支持

申请人可选择获取研究意向书(SRI)写作指导作为入学流程的一部分。该指导提供如何撰写结构良好的SRI的建议,帮助其与学术目标保持一致。同时,它也为申请人和大学提供相互了解的机会,确保大学资源和研究方向与申请人的兴趣相匹配。
- 4

提交研究意向书

完成研究意向书(SRI)后,申请人需将其提交给大学。大学将任命学院评估小组对SRI进行评审。该小组将仔细评估申请人的研究兴趣,确保其与大学的学术资源和研究方向相符。
- 5

学院评估小组面试

申请人将与学院评估小组进行面试,就研究意向书(SRI)获得建设性反馈。此次面试为申请人提供了宝贵机会,可直接与教师交流,获取关于研究兴趣的见解,并讨论如何与大学资源和目标保持一致。
- 6

入学流程结果

● 录取并继续入学(需调整)

● 未被录取(需调整研究主题和/或方法论)

开启您的 莱佛士 学习之旅



-  <https://Raffles-University.edu.my/cn>
-  马来西亚莱佛士大学
-  马来西亚莱佛士大学
-  Enquiry@Raffles-University.edu.my
-  +60 7 535 2515

Raffles University Medini Campus: G-05, Medini 7, Jalan Medini Sentral 5,
Bandar Medini Iskandar Malaysia, 79250 Iskandar Puteri, Johor

下载招生简章



现在报名



入学学期 -
一月 / 五月 / 九月

REG NO. JPT DU029 (J)

本手册所含信息在印刷时已尽合理努力确保准确。莱佛士大学保留在不另行通知的情况下变更任何课程结构、入学要求或其他安排的权利。